धरती के लाल

अभ्यास पुस्तक

FOREWORD

In October, 1978 this Directorate brought out a prototype set of basic literacy materials, under the title 'Naya Kadam', for the beginning stage of literacy. It was designed keeping in view primarily the needs and interests of the illiterate adults in urban areas. It was well received and was reprinted in February, 1980. Using the methodology of 'Naya Kadam' series a new set of materials, under the title 'Dharti Ke Lal', has now been designed to meet the needs and interests of adult learners in the rural areas of Haryana, Delhi and some parts of Western Uttar Pradesh. The characters, both men and women, depicted in different lessons of this series represent the hard-working farmers and agricultural workers of these areas.

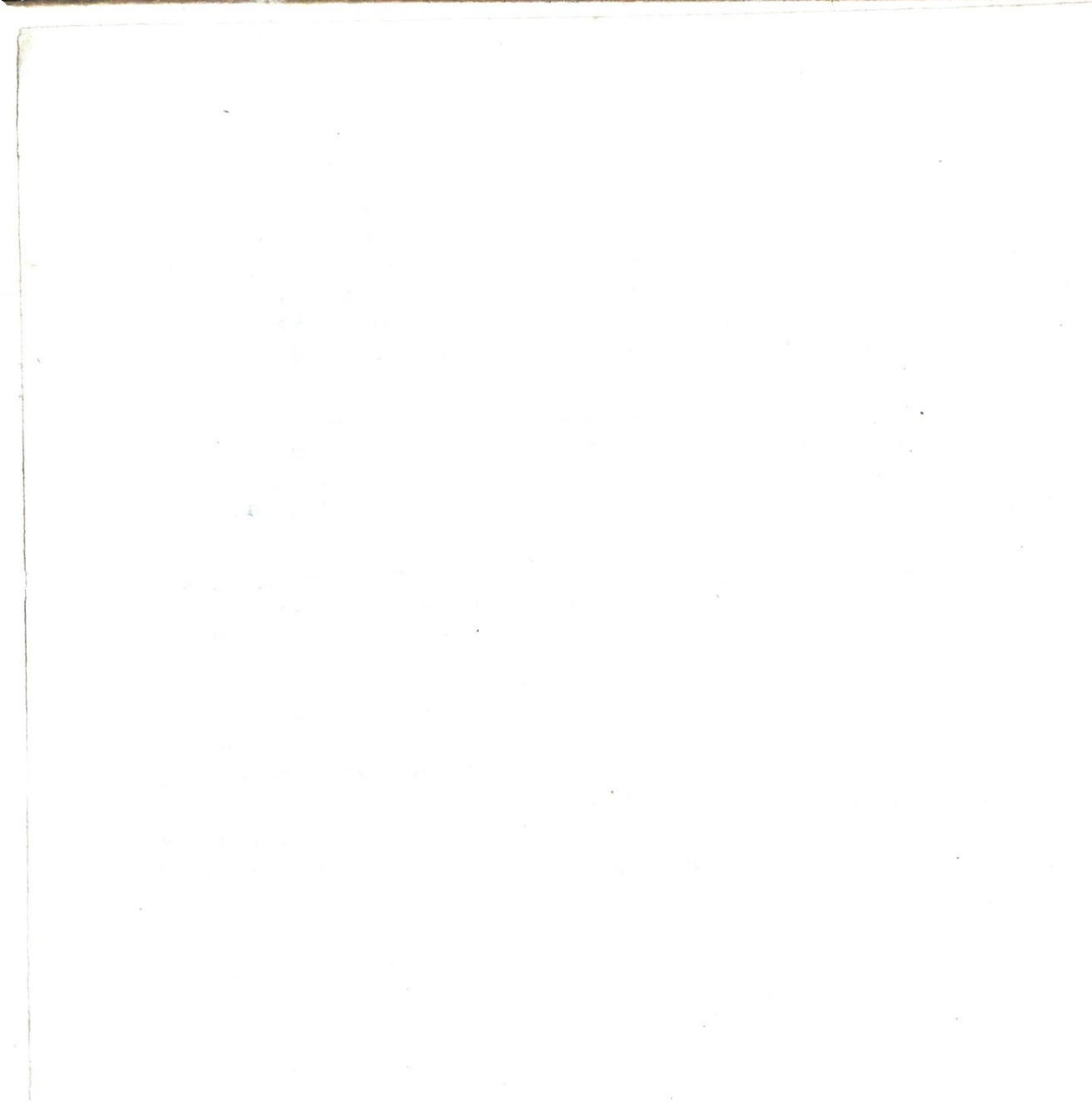
The set includes a primer, a work-book, charts, flashcards, a book on arithmetic and a teacher's guide. It would be followed by one or more books to reinforce literacy skills and to provide further information. It is expected that the set will help to generate in the learners an awareness about their capacities and predicaments and stimulate action for their betterment. It is also hoped that the learners would be able to put the acquired skills of reading and writing into use in their daily life.

These materials have been developed as a part of formative research and would be evaluated after use in adult education centres for a year or so. The materials would be reviewed in the light of the results of evaluation and necessary changes would be affected. The cooperation of all concerned with the use of these materials is most sincerely solicited in this regard.

Shri R. N. Mehlavat, the teachers and supervisors of Janata Kalyan Samiti, Rewari (Haryana) have extended their valuable cooperation at the stage of initial survey, development of curriculum and pre-testing of the materials. I express my sincere thanks to them. I also thank Shri Abhay Kothari for the art work and design of the primer and charts and Smt. Vimal Vagh for calligraphy and drawings of the work-book.

My deep appreciations are due to my colleagues in the Curriculum and Materials Unit of the Directorate, Smt. B. Bhatnagar, Shri G. V. Bhakta Priya and Dr. (Smt.) S. K. Agarwal for developing the set of materials and to Shri O. P. Gupta for his assistance in lay-out and technical aspects of printing.

Directorate of Adult Education,
34, Community Centre, Basant Lok,
Vasant Vihar, New Delhi-110057.
1981

H. K. SINGH
Director

प्रस्तावना

अक्तूबर 1978 में इस निदेशालय ने प्रारम्भिक स्तर की साक्षरता शिक्षा के लिए नमूने के तौर पर "नया कदम" नाम से कुछ सामग्री प्रकाशित की थी। यह सामग्री मुख्य रूप से शहरी इलाकों में रहनेवाले अनपढ़ प्रौढ़ों की आवश्यकताओं और रुचियों को ध्यान में रखकर तैयार की गई थी। इस सामग्री की मांग को ध्यान में रखते हुए इसे फरवरी 1980 में दुबारा छापा गया। "नया कदम" की रचना की पद्धति के आधार पर ही "धरती के लाल" नाम से अब ग्रामीण क्षेत्रों के लिए नई सामग्री का निर्माण किया गया है। इसमें हरियाणा, दिल्ली और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कुछ देहाती इलाकों के प्रौढ़ों की आवश्यकताओं और रुचियों का ध्यान रखा गया है। इस सामग्री के विभिन्न पाठों में जिन स्त्री-पुरुषों का चित्रण किया गया है वे इस इलाके के मेहनती किसानों और कृषक मजदूरों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

"धरती के लाल" सैट में प्राइमर, अभ्यास पुस्तक, चार्ट, फ्लैश कार्ड, गणित की किताब और शिक्षक निर्देशिका सम्मिलित की गई हैं। इसी क्रम में आगे एक या दो और किताबों की रचना भी की जाएगी जिसका उद्देश्य अक्षर ज्ञान को स्थायी बनाना और जानकारी को बढ़ाना है। आशा है कि इस सैट से शिक्षार्थियों में अपनी कठिनाइयों और सामर्थ्य के प्रति जागृति पैदा होगी और उन्हें अपनी उन्नति के लिए आवश्यक कदम उठाने की प्रेरणा मिलेगी। यह भी आशा है कि वे अपनी इस पढ़ने-लिखने की नई क्षमता का दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे।

यह सामग्री क्षेत्र में अनुसंधान के आधार पर तैयार की गई है। इसे प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों में लगभग साल भर चलाने के बाद इसका मूल्यांकन किया जाएगा और इसके परिणामों को ध्यान में रखते हुए सामग्री में आवश्यक संशोधन एवं परिवर्तन किए जाएंगे। इस सामग्री के प्रयोग से संबंधित सभी लोगों से मैं इस काम में सहयोग की अपेक्षा करती हूं।

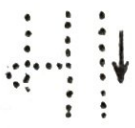
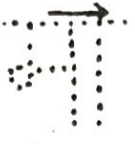
जनता कल्याण समिति, रिवाड़ी, हरियाणा के श्री आर० एन० महलावत, शिक्षकों और पर्यवेक्षकों ने सर्वेक्षण, पाठ्यक्रम निर्माण और सामग्री की प्रारंभिक जांच में अपना अमूल्य सहयोग दिया। वे इसके लिए धन्यवाद के पात्र हैं। श्री अभय कोठारी ने प्राइमर और चार्ट का चित्रण और सज्जा का काम किया तथा श्रीमती विमल बाघ ने अभ्यास पुस्तक में लेखन और चित्रण का काम किया। मैं उनका धन्यवाद करती हूं।

इस निदेशालय के पाठ्यक्रम व सामग्री निर्माण विभाग के मेरे सहयोगी श्रीमती बिमला भटनागर, श्री जी० वी० भक्तप्रिय और डा० शैल कुमारी अग्रवाल ने यह पठन पाठन सामग्री तैयार की और श्री ओ० पी० गुप्ता ने इसकी सज्जा और मुद्रण में तकनीकी सहायता दी। इसके लिए वे विशेष रूप से प्रशंसा के पात्र हैं।

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय
34, कम्युनिटी सैंटर, बसंत लोक,
वसंत विहार, नई दिल्ली-110057
1981

कु० एच० के० सिंह
निदेशक

पाठ एक

अभ्यास 1 पढ़िए—

काका का काम मामा का काम

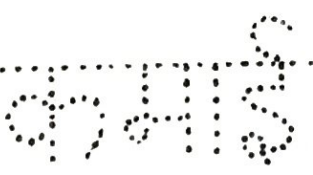
अभ्यास 2 लिखिए—

क

का

म

पाठ 1

ई

कम कम

काम काम

कमाई कमाई

अभ्यास 3 नीचे खानों के बाहर तीन शब्द लिखे हैं और खानों के अंदर दो। जो शब्द छूट गया है उसे खाली खाने में लिखिए—

कमा काम कम | कम | कमा | ....

कई काई कमाई | कमाई | काई | ....

अभ्यास 4 नीचे कुछ अधूरे शब्द लिखे हैं। इनमें ई जोड़िए और पढ़िए—

मा........ क........ कमा........

अभ्यास 5 पढ़िए

जमीन का पानी। पानी की कमी। जमीन का नमकीन पानी।

अभ्यास 6 लिखिए—

पाठ दो

जान जान ....

कमीज कमीज ....

नानी .... कापी ....

अभ्यास 7 एक से शब्दों को लाइन से मिलाइए—

पानी	कमीज
जमाई	पानी
कमीज	पीना
पीना	जमाई

अभ्यास 8 ज अथवा न लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

........मीन ....मक पा........

2—A 16/DAE/ND/85

पाठ 3

अभ्यास 9 पढ़िए—

(i) जमीन पर काम था। पर मनीराम थका था।

(ii) पानी पीना था। पर पानी खारा था।

अभ्यास 10 लिखिए—

र र र र र

ी ी ी ी ी

ख ख ख ख ख

ख

थ थ थ थ थ थ थ थ

थ

पाठ तीन

था थी थी ....

माथा .... खीरा ....

राई .... खाना ....

थापना .... कारखाना ....

अभ्यास 11 चित्र देखकर शब्द पूरे कीजिए—

र .... (थ, प)

ई .... (ख, क)

पाठ 4

अभ्यास 12 पढ़िए—

मनीराम बीज का जानकार बन । नया बीज ला । बाजार जाकर नया बीज खरीद ।

मीरा, पानी ला । जरा, खाना ला । मनीराम, खाना खा ।

अभ्यास 13 लिखिए—

य

ब

ल

पाठ चार

नया .... बालक ....

मनीराम नया बीज लाया।

....

....

अभ्यास 14 दिए गए अक्षरों में ा और ि का निशान लगाइए और पढ़िए। पहला अक्षर नमूने के तौर पर दिया गया है।

क	म	न	प	ख	र	थ	ब	ल
का								
की								

पाठ 5

अभ्यास 15 पढ़िए—

कहीं पानी नहीं बरसा। नहर थी नहीं। सब जगह पानी की कमी थी। पर, मनीराम न हारा, न मीरा हारी।

अभ्यास 16 लिखिए—

स स स स स स ....

ह ह ह ह ह ह ह ह ह

ह ....

ही ही ....

यहीं ....

बहस ....

हाल ....

सब ....

नहीं ....

अभ्यास 17 चित्र देखकर शब्द पूरे कीजिए—

ब ....

र ....

.... थ

पाजा ....

पाठ 6

अभ्यास 18 पढ़िए —

मनीराम ने मेहनत की। मीरा ने मेहनत की। नया बीज लगाया। पर सारा साल पानी नहीं बरसा था। खेत में नमी नहीं रही थी। सारा बीज बेकार गया।

अभ्यास 19 लिखिए —

पाठ छह

गीला तार्ई सेहत तेरह

....

....

अभ्यास 20 चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम ढूँढ कर लिखिए—

खत, खल, तार, तीर, माया, गाय, रील, रेल

सब को राम
राम कहना
आपका पिता
मनीराम

पोस्टकार्ड
हरियाणा

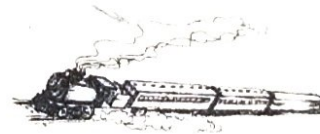
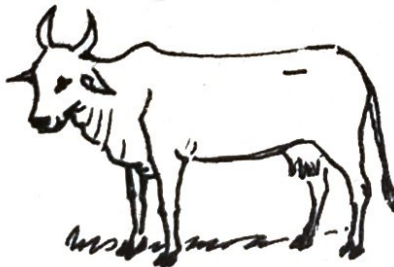
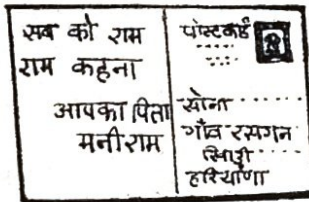
....

....

....

....

3— 16/DAE/ND/85

पाठ 7

अभ्यास 21 पढ़िए—

अब अखबार ला। अखबार में ताजा खबर देख। पानी कब बरसेगा। देख कर बता। सारी बरसात निकल गई। न जाने पानी किस दिन बरसेगा।

अभ्यास 22 लिखिए—

द अ

दि

अब अगला देवता दिखाना

पाठ सात

काम के बदले अनाज मिला।

....

अभ्यास 23 अधूरे शब्दों को पूरा कीजिए—

......काल की सी हालत थी। ......रकार ने

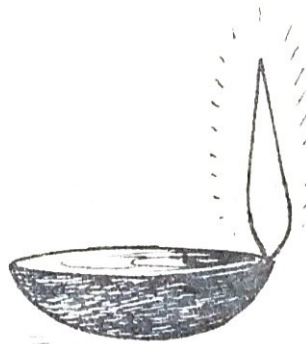
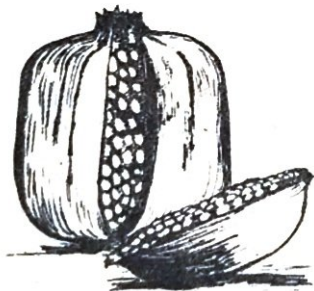
......नाज ......या। काम के बदले अना...... मिला।

अभ्यास 24 चित्रों के नाम लिखिए—

....

....

दि............ई

पाठ 8

अभ्यास 25 पढ़िए—

सरकार ने गाँव में सड़क बनवाने का काम दिया। काम के बदले अनाज दिया। गाँव में नई सड़क बनी, नई नालियाँ बनीं। सड़क पर गाड़ी व ताँगे चलने लगे।

अभ्यास 26 लिखिए—

व व व व व व व ....

द द द द द ....

वजन दवा गड़बड़ कमियाँ लड़ाई

....

अब गाँव की हालत बदल गई थी।

....

पाठ आठ

सड़कें बन गईं थीं। बिजली लग गई थी।

....

....

अभ्यास 27 सही अक्षर चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

आम स........ गया था। (ह, ड़)

गाँव में सड़क ....न रही थी। (ब,व)

सोना ....स के घर गई। (साँ, सा)

यह ....सी की दवाई पी ले। (खा, खाँ)

पाठ 9

अभ्यास 28 पढ़िए —

मनीराम की बिटिया का नाम सोना था। वह बारह साल की हो गई। सबने बिटिया का विवाह कर देने की सलाह दी। थोड़े दिन बाद एक जगह बात तय हो गई। पर बारह साल की लड़की का विवाह करना एक गलती थी।

अभ्यास 29 लिखिए—

ट ....

टो ....

ए ....

टोकरी ....

एक ....

पाठ नौ

अभ्यास 30 सही शब्द चुनकर खाली जगहों में लिखिए—

मनीराम आपकी .... जोह रहा था। (बाद, बाट)

सोना कपड़ा .... रही थी। (सो, सी)

मोहन के पास एक .... खेत था। (सड़क, एकड़)

अभ्यास 31 जो बात सही हो उसके आगे सही (✓) का निशान लगाइए—

सोना सोलह साल की थी।

सोना सोलह साल से कम की थी।

सोना का विवाह करना सही था।

सोना का विवाह करना गलत था।

पाठ 10

अभ्यास 32 पढ़िए—

एक बार रतिराम ने अपने बेटे से कहा बेटा मनीराम जहाँ तक हो पैसा उधार न लेना। उधार का पैसा समय से उतार न सकोगे। महाजन किसी का सगा नहीं होता। वह अपना पैसा लेकर ही मानेगा।

अभ्यास 33 लिखिए—

उधार उधार

पाठ दस

महाजन से पैसा उधार न लो।

....

अभ्यास 34 चित्रों के नाम लिखिए—

....

....

....

अभ्यास 35 सही अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

उसने महाजन से ......धार लिया था। (अ, उ)

बंगाल में ......न अधिक होता है। (था, धा)

उसके पास बीस ......से हैं। (पे, पै)

4—A 16/DAE/ND/85

पाठ 11

अभ्यास 36 पढ़िए—

आज मनीराम बहुत खुश है । बिटिया की शादी जो है । शाम को शादी में गाँव के बहुत से लोग आएँगे । बारात आएगी । सब खुश हैं । लेकिन सोना उदास है । उसे माँ बाप से अलग होना पड़ेगा ।

अभ्यास 37 लिखिए—

श श श

श शा शा शा ------ ------ श शु शु ------ ------

अ आ आ ------ ------ ------ ------ ------ ------

शौर शौर ------ ------ आज ------ ------

पाठ ग्यारह

आज खुशी का दिन है।

....

....

अभ्यास 38 एक से शब्दों को लाइनों से मिलाइए—

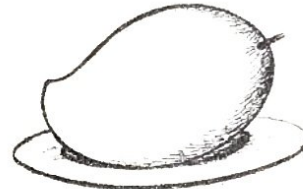
अब	आब
आब	शादी
सादी	अब

चित्रों के नाम लिखिए—

....

....

....

पाठ 12

अभ्यास 39 पढ़िए—

मैं कोई काम शुरू करना चाहता हूँ। सोचता हूँ कोई आसान सा धंधा शुरू करूँ। भैंस पालूँ या गाय पालूँ ? या कोई दूसरा काम करूँ ? काम शुरू करने के लिए पैसा भी चाहिए। महाजन से तो कभी उधार नहीं लूँगा। कोई दूसरा तरीका सोचना पड़ेगा। सुना है बैंक से भी पैसा मिलता है। वहीं चलकर देखूँ।

अभ्यास 40 लिखिए—

भ भ भ भ

ध ध ध ध

भ भू भू भू

भूसा भूसा सूना

पाठ बारह

अभ्यास 41 पाठ बारह में दिए पहले तीन वाक्यों की नकल कीजिए—

....

....

....

....

....

....

....

....

अभ्यास 42 नीचे कुछ खाने बनाए गए हैं। सबसे ऊपर के खानों में कुछ निशान दिए गए हैं। इन्हें बाईं ओर के अक्षरों में जोड़कर लिखिए। साथ साथ उन्हें दो तीन बार पढ़ते जाइए। नमूने के तौर पर दिए 'क' 'का' आदि देखिए।

	ा	ि	े	ै	ु	ू	ी
क	का	कि	के	कै	कु	कू	की
न							
भ							
च							
म							

पाठ 13

अभ्यास 43 पढ़िए –

आज दिवाली का दिन है। हर जगह चहल पहल दिखाई दे रही है। सबने नए व धुले हुए कपड़े पहने हैं। दुकानें भी खूब सजी हैं। लोग खील, बताशे, कपड़े व कई दूसरी चीजें खरीद रहे हैं। शाम को सब अपने घर में दिए जलाएँगे।

अभ्यास 44 सही जवाब पर ✓ का निशान लगाएँ—

(क) गाँव में सब लोग क्यों खुश थे ?

गाँव में सरकस लगा था।

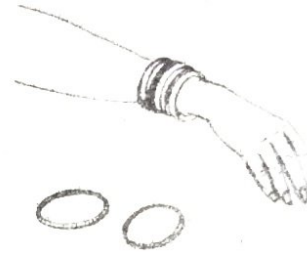
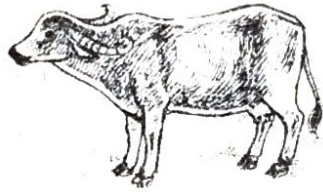
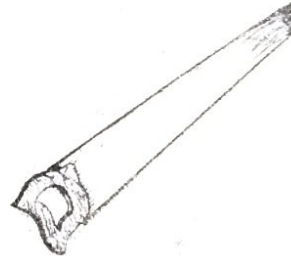
पानी बरसा था।

दिवाली का दिन था।

(ख) मीरा ने अपने लिए क्या खरीदा ?

शीशा	कपड़ा	चिमटा

अभ्यास 45 चित्रों के नाम लिखिए—

पाठ 14

अभ्यास 46 पढ़िए—

पढ़ना और लिखना सीख लें। यह बहुत जरूरी है। सिलाई और कढ़ाई भी सीख लें। तब तो बहुत बढ़िया बात होगी औरतों को समय निकाल कर ये बातें सीख लेनी चाहिए।

अभ्यास 47 लिखिए—

पाठ चौदह

अभ्यास 48 चित्रों के नाम लिखिए—

....

अभ्यास 49 अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

दीवार के साथ सी........ लगी है। (टी, ढी, दी)

खेत की क........ई हो रही है। (दा, ढा, टा)

उस ....रत ने बालियाँ पहन रखी थीं। (अ, औ, आ)

पाठ 15

अभ्यास 50 पढ़िए —

अपने पिछड़ेपन को तो दूर करना ही है। इसका एक ही तरीका है। वह है पढ़ लिखकर आगे बढ़ना। पढ़ने लिखने से कुछ नई जानकारी मिलेगी। इससे हम अपनी ताकत पहचान सकेंगे। और, अपने पैरों पर खड़े हो सकेंगे।

अभ्यास 51 लिखिए—

इ इ इ इ इ इ

छ छ छ छ छ छ

इमली .... छतरी ....

आइए .... बछड़ा ....

पाठ पंद्रह

अभ्यास 52 अभ्यास छ और ड से दो दो शब्द बनाइए—

पहले और तीसरे खाने में लिखे शब्दों से वाक्य बनाइए—

1 ....

3 ....

पाठ 16

अभ्यास 53 पढ़िए –

अक्षर

कक्षा

कंघी

चंदा

अभ्यास 54 इमला लिखिए (पाठ सोलह के पहले दो वाक्यों का इमला दें)—

पाठ सोलह

अभ्यास 55 सही जवाब पर ✓ का निशान लगाएँ—

(क) परिवार में किसलिए आनन्द छा गया था ?

रक्षा बंधन का मौका था ।

सोना माँ बनने वाली थी ।

सोना मायके आई थी ।

(ख) मीरा को खुशी के बीच चिंता किसलिए थी ?

रक्षा बंधन का दिन बीत रहा था ।

सोना बहुत कमजोर लग रही थी ।

उसके पास सोना को देने के लिए पैसे न थे ।

अभ्यास 56 सही अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

चूहों से अनाज की र...... कीजिए । (छा, क्षा)

रक्षा ......धन का दिन पास आ गया था। (बँ, बं)

पाठ 17

अभ्यास 57 पढ़िए—

माँ बनने वाली औरत को डाक्टर के पास क्यों जाना चाहिए ?
क्या आपको इन बातों की जानकारी है ?
हाँ, शायद हो । तो भी आगे के वाक्य पढ़ लीजिए ।
माँ बनने वाली औरत को कमजोरी नहीं होनी चाहिए । उसे बीमार होने से बचना चाहिए ।
इसलिए उसे डाक्टर के पास जाते रहना चाहिए ।

अभ्यास 58 लिखिए—

पाठ सत्रह

अभ्यास 59 पाठ सत्रह के पहले तीन वाक्य देखकर लिखिए—

....

....

....

....

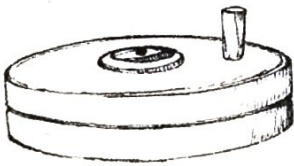
अभ्यास 60 नीचे दिए चित्रों के नाम लिखिए—

....

....

....

पाठ 18

अभ्यास 61 पढ़िए—

जच्चा और बच्चे की खास देखभाल करनी चाहिए। बच्चे को कई तरह के टीके लगवाने जरूरी हैं। इससे चेचक, पोलियो जैसी जानलेवा बीमारियों से रक्षा होती है। जच्चा और बच्चे की अस्पताल में जाँच करवाते रहना चाहिए। हर हालत में डाक्टर की सलाह से चलना चाहिए।

अभ्यास 62 लिखिए—

रस्सी	नमस्ते	अच्छा	डाक्टर
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

पाठ अठारह

अभ्यास 63 सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए—

मैं कल .... को अस्पताल ले गया। (बचे, बच्चे)

.... ने टीके लगा दिए हैं। (डाकटर, डाक्टर)

बड़ा होने पर उसे .... भेजूँगा। (सकूल, स्कूल)

अभ्यास 64 नीचे दिए अक्षरों को जोड़कर लिखिए—

नमूने का अक्षर इस प्रकार है— च् + च = च्च

च् + छ =	....	स् + स =	....
ज् + य =	....	स् + क =	....
न् + म =	....	स् + त =	....
प + य =	....	स + ट =	....

पाठ 19

अभ्यास 65 लिखिए—

फ फ फ

फ फा फी फौ

ठ

पढ़ी पढ़ी लड्डू

फूल

पाठ उन्नीस

अभ्यास 66 मान लीजिए कि पति किसी काम से महीने भर के लिए किसी दूर जगह गया है। अगर आप पुरुष हैं तो अपनी पत्नी को राजी खुशी की चिट्ठी लिखिए। अगर आप महिला हैं तो अपने पति को राजी खुशी की चिट्ठी लिखिए—

....

....

....

....

....

....

....

....

....

पाठ 20

अभ्यास 67 पढ़िए—

सोना समझदार है। वह घर गृहस्थी समझदारी से चलाती है। घर गृहस्थी में एक न एक झंझट लगा रहता है। लेकिन सोना घबराती नहीं। सभी उलझनें समझदारी से सुलझा लेती है। सोना के घर में सब खुश और तन्दुरुस्त हैं।

अभ्यास 68 लिखिए—

घ

झ

गृ

घर गृहस्थी घड़ी कृपा

पाठ इक्कीस

अभ्यास 69 पढ़िए —

सोना का बच्चा तंदुरुस्त है। रामकली का बच्चा कमजोर है। उसकी हड्डियाँ निकल रही हैं। ऐसा क्यों है? वह बीमार तो नहीं है? बीमार नहीं है तो खुराक में कमी होगी। हो सकता है उसे ऊपरी खुराक नहीं मिल रही हो। डाक्टरों का कहना है कि ऊपरी खुराक में कमी नहीं आनी चाहिए।

अभ्यास 70 लिखिए—

ऊ ऊ ऊ ऊ ....

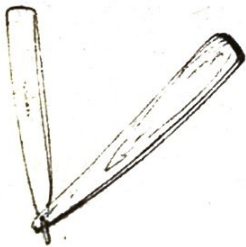
ऊपर ऊँचा ऊसर खाऊँ

....

नीचे दिए चित्रों के नाम लिखिए—

 ....

 ....

 ....

पाठ 22

अभ्यास 71 पढ़िए–

गाँव वालों ने पंचायत के मेंबरों का चुनाव सावधानी से किया था। उसमें इस बार सभी वर्गों के लोग थे। इस पंचायत ने गाँव के लिए अच्छे कार्यक्रम बनाए। इन कामों के लिए खर्च की जरूरत पड़ी। कुछ पैसा पंचायत के पास था। बाकी कार्यकर्ताओं ने गाँव से चंदा जमा किया।

अभ्यास 72 लिखिए–

पाठ बाईस

अभ्यास 73 पाठ 22 के पहले तीन वाक्यों का इमला लिखें—

अभ्यास 74 मान लीजिए कि आप पंचायत के सदस्य चुने गए हैं। ऐसे तीन काम लिखिए जिन्हें आप सबसे पहले करना चाहेंगे।

पाठ 22

अभ्यास 75 नीचे लिखे अक्षरों को मिलाकर लिखिए और बोलिए—

नमूने का अक्षर इस प्रकार है—

क + र = क्र

र + क = र्क

ग + र = ...

र + ग = ...

म + र = ...

र + म = ...

व + र = ...

र + व = ...

च + क + र = ...

फ + र + क = ...

ग + रा + म = ...

मु + र + गा = ...

न + म + र = ...

फा + र + म = ...

व + र + त = ...

प + र + व + त = ...

पाठ तेईस

अभ्यास 76 सही अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

चुनाव के लिए .... चार हो रहा है। (र्प, प्र, पर)

सब जगह इसी की च .... है। (च्रा, र्चा)

कुछ औरतें प .... किए वोट देने खड़ी हैं (द्रा र्दा रदा)

अभ्यास 77 पाठ बाईस को पढ़कर नीचे दिए सवालों के जवाब लिखिए—

जगतू किसे वोट देने की बात कर रहा था?

....

चरतू कैसे आदमी को वोट देने को कह रहा था?

....

पाठ 24

अभ्यास 78 लिखिए—

ष ष ष ष ष

ण ण ण ण

त्र त्र त्र त्र

कृषि कृषि

घृणा घृणा

पत्र पत्र

संतोष मातृभाषा पुत्र हरियाणा

पाठ चौबीस

अभ्यास 79 नीचे दिए सवालों के जवाब लिखिए—

आपके विचार से इस समय देश की सबसे बड़ी दो समस्याएँ कौनसी हैं ?

....

....

....

प्रधान मंत्री ने अंत में क्या कहा ?

....

....

....

पाठ 25

अभ्यास 80 लिखिए—

श्र श्र

ऋ

श्रम श्रम

आश्रम

श्रीमान

ऋण ऋण

ऋतु ऋतु

पाठ पच्चीस

अभ्यास 81 पाठ 25 को पढ़कर नीचे दिए सवालों के जवाब लिखिए—

आमदनी बढ़ने पर मनीराम ने सबसे पहले क्या काम किया ?

....

....

बचत का क्या लाभ है ?

....

....

मनीराम ने बचत का पैसा कहाँ जमा कराया ?

....

....

अभ्यास 82 लिखिए—

अभ्यास 83 सही अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

सुक्खी किसी की ......क नहीं मानता था (ऐ, ए, से)

चाल ......ल से वह ऐबी लगता था। (ढ़ा दा ढा)

उसे ....बी होने का नुकसान उठाना ही पड़ा (से, ए, ऐ)

..........गी की पोल जल्दी खुल जाती है। (ढों, ढ़ों, दों)

अभ्यास 84 चित्रों के नाम लिखिए—

....

पाठ 27

अभ्यास 85 नीचे लिखे सवालों के जवाब लिखिए—

कृषि सहकारी समिति के कौन कौन से लाभ हैं ?

....

....

सहकारी समिति बनाने के लिए कम से कम कितने सदस्य होने चाहिए ?

....

....

सहकारी समिति बनाने में किन किन से मदद मिल सकती है ?

....

....

गरीब लोगों को समिति से लाभ कब होता है ?

....

....

अभ्यास 86 पाठ 27 को फिर पढ़िए और नीचे दिए सवालों के जवाब लिखिए—

रसगण गाँव की सहकारी समिति में गरीब सदस्य कितने थे ?

....

कम प्रतिनिधि होने से उनको क्या नुकसान हो रहा था ?

....

....

सहकारी संघ के अधिकारी की सलाह पर कितने लोग सदस्य बने ?

....

पाठ 28

अभ्यास 87 लिखिए—

ज्ञ ज्ञ ज्ञ ज्ञ ज्ञ ज्ञ

अ अ आ ओ औ औ औ

ज्ञान ज्ञान

आज्ञा आज्ञा

ओला ओला

खाओ खाओ

विज्ञापन

पाठ अट्ठाईस

अभ्यास 88 सही अक्षर चुनकर शब्द पूरे कीजिए—

पढ़ लिख कर .... भगाएँ। (अजान, अज्ञान)

.... का दायरा बढ़ता जा रहा है। (ज्ञान, जान)

अँधेरे से उजाले की .... चलें। (और, ओर)

पाठ उनतीस

अभ्यास 89 नीचे दिए सवालों के जवाब लिखिए—

'हम सबकी है भारत माता' इससे आप क्या समझते हैं ?

....

....

पाठ 29

अगर भारत हम सबका है तो वे कौनसे काम हैं जो सबको मिलकर करने चाहिए ?

....

....

हमें कौनसे काम नहीं करने चाहिए जिससे देश को नुकसान पहुँचे ?

....

....

'एक हमारी आशाएँ' इस लाइन से किन आशाओं की ओर इशारा किया गया है ?

....

....

केवल सरकारी प्रयोग के लिए

सेवा में पोस्टमास्टर
TO THE POSTMASTER

बिक्री डाकघर की तारीख-मोहर
DATE STAMP OF OFFICE OF SALE

FOR OFFICIAL USE ONLY

________________ उप डाकघर SUB P. O.

________________ प्रधान डाकघर HEAD P. O.

________________ ज़िला DISTT.

भारतीय मनीआर्डर INDIAN MONEY ORDER

रु० अदा करें
PAY RUPEES ________________

रु०
Rs.

सेवा में TO

____

____

____

पिन
PIN

____

दिनांक DATE ________________

भेजने वाले के हस्ताक्षर SENDER'S SIGNATURE ________________

भारतीय डाक-तार विभाग INDIAN POSTS AND TELEGRAPHS DEPARTMENT

प्रेषक डाकघर की नाम मोहर

पावती ACKNOWLEDGMENT

Name Stamp of the office of issue

(भेजने वाले का नाम व पूरा पता SENDER'S NAME AND FULL ADDRESS)

____

____

____

पिन
PIN

____

संदेश के लिए स्थान SPACE FOR COMMUNICATION

रु० ________ पै० ________
Rs. ________ P. ________

एस० बी०-103

पर्ची अदायगी

(पास-बुक सहित डाकघर में प्रस्तुत किए जाने के लिए)

रुपये..............................रुपये केवल (शब्दों और अंकों में) की रकम नकद पेश की जाती है जिसे बचत बैंक/सावधि संचयी जमा/सावधि जमा/आवर्ती जमा* खाता सं०............ में जमा कर दिया जाए जो कि..डाकघर में श्री/श्रीमती/कुमारी......................................के नाम में खुला हुआ है। इस जमा के बाद अतिशेष रु०.............................. हो जाएगा।

*1/2/3/5/10/15-वर्षीय खाता (सावधि संचयी जमा/आवर्ती जमा/सावधि जमा खातों के लिए)

*जो लागू न हो उसे काट दिया जाए।

डाकघर की तारीख-मोहर

जमाकर्ता/संदेशवाहक के हस्ताक्षर/अंगूठा निशानी

बचत बैंक क्लर्क के हस्ताक्षर

तारीख...................................

फार्म को सुरक्षित रखने की अवधि—6 वर्ष

(28-23/74-एम I)

एस०बी०-7
S.B.-7

रुपया निकालने का प्रार्थना-पत्र
APPLICATION FOR WITHDRAWAL

इस फार्म के साथ पास-बुक होनी चाहिए
PASS BOOK MUST ACCOMPANY THIS FORM

.... डाकघर में स्थित

डाकघर बचत बैंक खाता सं० .... दिनांक ....19 .

POST OFFICE SAVINGS BANK..P. O.

ACCOUNT No.. DATE...........................19 .

कृपया मुझे/नीचे दिए गए हस्ताक्षर वाले संदेशवाहक को (शब्दों में) ....

....रु० का भुगतान करें और इस रकम को मेरे/हमारे उपर्युक्त बचत बैंक खाते में डाल दें।

Pay self/messenger whose signature is given below the sum of Rupees *(in words)*..........................

....and debit the amount to my/our S.B. account mentioned above.

इस निकासी के बाद इस खाते में बकाया रकम (शब्दों में) ....

....रु० हो जाएगी।

The balance in the account after this withdrawal will be Rs. *(in words)*....................................

....

संदेशवाहक का नाम
Name of messenger ....

....
जमाकर्ता के हस्ताक्षर (अंगूठे का निशान)
Signature/thumb-impression of Depositor

....
संदेशवाहक के हस्ताक्षर
Signature of Messenger

सत्यापित
Attested

जमाकर्ता के हस्ताक्षर...
Signature of Depositor

दिनांक...
Dated

फार्म को सुरक्षित रखने की अवधि—10 वर्ष अन्तिम निकासियों के लिए और 6 वर्ष अन्य निकासियों के लिए
Preservation Period of the Form—10 years for final withdrawals and 6 years for other withdrawals.

16/DAE/E&C/ND/81— —25,000—GITBPChdg.

लेखक : श्रीमती बिमला भटनागर
श्री जी० वी० भक्तप्रिय
श्री रामदास
श्रीमती शैल कुमारी अग्रवाल

सज्जा एवं प्रकाशन : श्री ओम प्रकाश गुप्ता
सहायता

आवरण पृष्ठ : अभय कोठारी कम्यूनिकेशन्स सर्विसिज,
अहमदाबाद

प्रकाशक : प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय
शिक्षा एवं संस्कृति मंत्रालय
ब्लाक 10, जामनगर हाउस हटमैंटस,
नई दिल्ली-110011
टेलीफोन नं० : 386993

वर्ष : 1985
प्रति : 25,000